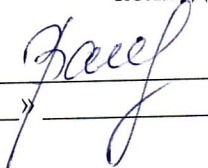


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

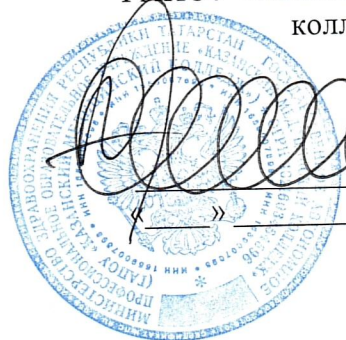
Заместитель директора по
последипломному и
дополнительному образованию
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»

 Т.В. Ванюшина
«___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»


А.В. Шулаев
«___» _____ 20__ г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
по специальности «Медико-социальная помощь»**

Казань, 2026 г.

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее - Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Медико-социальная помощь» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации - 5 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее - организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК), включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе - очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график:

№ темы	Наименование модулей	Всего часов	Очное обучение			
			1 неделя	2 недели	3 недели	4 недели
1	Модуль 1. Актуальные вопросы организации оказания медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп	32	32	0	0	0
2	Модуль 2. Актуальные вопросы обеспечения медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп	78	4	36	36	2
3	Модуль 3. Актуальные вопросы ведения медицинской документации	24	0	0	0	24
4	Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	0	0	0	6
5	Итоговая аттестация	4	0	0	0	4
Итого часов (трудоемкость)		144	36	36	36	36

II. Планируемые результаты обучения

2

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
1	ПК-1. Способен организовывать медико-социальную помощь пациентам разных возрастных групп	1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию помощи пациентам разных возрастных групп. 1.32. Современная организация помощи пациентам разных возрастных групп с хроническими заболеваниями, нуждающихся в уходе. 1.33. Процедуры коммуникации внутри медицинской организации, с территориальными органами и учреждениями социальной защиты населения по вопросам медико-социальной помощи. 1.34. Актуальные демографические особенности в части медико-социальной помощи. 1.35. Современные способы обеспечения психологического комфорта. 1.36. Современные виды мероприятий, услуг, проводимых и оказываемых в рамках медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи.	1.у1. Применение норм медицинской этики, морали и права при профессиональном общении. 1.у2. Обеспечение психологического комфорта при оказании медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп в зависимости от их потребностей. 1.у3. Использование установленных правил и процедур коммуникации внутри медицинской организации, с органами социальной защиты населения по вопросам медико-социальной помощи. 1.у4. Проведение сбора необходимой медицинской и социальной информации. 1.у5. Ведение учета и базы данных о пациентах, нуждающихся в медико-социальной помощи. 1.у6. Организация мероприятий по медико-социальной помощи отдельным категориям пациентов из числа граждан: одиноких, престарелых, инвалидов, с хроническими заболеваниями, нуждающихся в уходе, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее - у)
		Знания (далее - з)	3
2	ПК-2. Способен обеспечивать медико-социальную помощь пациентам различных возрастных групп	2.31. Порядок персонального учета и создания информационной базы данных пациентов, нуждающихся по состоянию здоровья в обслуживании. 2.32. Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, нуждающихся по состоянию здоровья в обслуживании. 2.33. Психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов разных возрастных групп, нуждающихся по состоянию здоровья в обслуживании, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи. 2.34. Понятие о медицинской, социальной и профессиональной реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, инвалидов разных возрастных групп, восстановления в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми. 2.35. Понятие о социально-психологической адаптации пациентов пожилого и старческого возраста и обучение навыкам ухода за собой. 2.36. Использование современных технических средств реабилитации, специальных устройств и приспособлений. 2.37. Актуальные вопросы психологии общения при оказании медико-социальной помощи.	2.у1. Определение приоритетности проблем пациентов пожилого и старческого возраста, инвалидов с утратой способности самообслуживания. 2.у2. Проведение медицинских манипуляций и процедур по уходу при оказании медико-социальной помощи пациентам, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи. 2.у3. Обеспечение правильного положения и подвижности пациента в постели. 2.у4. Применение лекарственных препаратов по назначению врача и контроль их приема пациентом. 2.у5. Использование технических средств реабилитации, специальных устройств и приспособлений для ухода за пациентами разных возрастных групп, нуждающимися по состоянию здоровья в обслуживании.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее - у)
	Знания (далее - з)		4
3	ПК-3. Способен вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, организовывать деятельность находящихся в распоряжении работников	3.31. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. 3.32. Работа в современных информационных системах и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 3.33. Актуальные вопросы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 3.34. Современные положения и программы статистической обработки данных. 3.35. Формы отчетности и планирования работы отделений медицинской организации. 3.36. Должностные обязанности находящихся в распоряжении работников.	3.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 3.у2. Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 3.у3. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 3.у4. Обработка данных для анализа медицинских показателей при оказании медицинской помощи населению. 3.у5. Контроль учета расходных материалов и медицинских изделий. 3.у6. Контроль за исполнением должностных обязанностей находящихся в распоряжении работников. 3.у7. Составление плана работы и отчета о своей работе. 3.у8. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее - у)
		Знания (далее - з)	5
4	ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	4.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 4.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.	4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 4.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.у6. Оценка количества пострадавших. 4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее - у)
	Знания (далее - з)	4.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 4.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляций). 4.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляций) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 4.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 4.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 4.312. Правила остановки наружных кровотечений. 4.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.314. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.	скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее - у)
	Знания (далее - з)	4.з15. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з16. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.з17. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 4.у19. Промывание желудка. 4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных. 4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения); оказание пострадавшему психологической поддержки.

6.1 Соответствие трудовым функциям, предусмотренным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «медицинская сестра / медицинский брат»»

Формируемые ПК	Трудовые функции	Профессиональный стандарт
ПК-1. Способен организовывать медицинскую помощь пациентам разных возрастных групп	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях А/01.5	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «медицинская сестра / медицинский брат»»;
ПК-2. Способен обеспечивать медицинскую помощь пациентам разных возрастных групп	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни А/03.5	
ПК-3. Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронной форме, организовывать деятельность находящихся в распоряжении работников	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/04.5	
ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме А/06.5	

6.2. Соответствие требованиям, установленным ФГОС среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 527

Формируемые ПК	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности	Наименование ФГОС Реквизиты приказа об утверждении
ПК-1. Способен организовывать медицинскую помощь пациентам разных возрастных групп	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента. ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.	

	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода. ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме. ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	
ПК-2. Способен обеспечивать медицинскую помощь пациентам разных возрастных групп	ПК 1.1. Организовывать рабочее место. ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду. ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний. ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни. ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения. ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 527
ПК-3. Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронной форме, организовывать деятельность находящихся в распоряжении работников	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом.	

ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать представляющие угрозу жизни. ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме. ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
--	--

6.3. Соответствие квалификационным характеристикам в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями)

Должностные обязанности		Должен знать
Должность		законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.
Медицинская сестра	Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний,	

	пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.	
--	---	--

III. Учебный план

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		Всего	Лекции	в том числе по видам учебной деятельности				
				Всего	практические занятия		Практика	Аттестация
					практическая подготовка	Возможно использование ЭО и ДОТ		
1	Модуль 1. Актуальные вопросы организации оказания медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп	32	10	22	22	0	0	0
1.1	Актуальное нормативно-правовое сопровождение организации и обеспечения медико-социальной помощи населению	6	2	4	4	0	0	0
1.2	Актуальные вопросы оказания медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп	16	6	10	10	0	0	0
1.3	Современные психологические аспекты при оказании медико-социальной помощи	10	2	8	8	0	0	0
2	Модуль 2. Актуальные вопросы обеспечения медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп	78	18	59	59	0	0	1
2.1	Мероприятия медико-социальной помощи профилактического направления	18	6	12	12	0	0	0
2.2	Мероприятия медико-социальной помощи реабилитационного направления	24	6	18	18	0	0	0
2.3	Мероприятия медико-социальной помощи при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов	12	2	10	10	0	0	0
2.4	Мероприятия медико-социальной помощи при оказании паллиативной медицинской помощи	12	2	10	10	0	0	0
2.5	Мероприятия по координации с социальными службами, сопровождение на медико-социальную экспертизу	11	2	9	9	0	0	0
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1
3	Модуль 3. Актуальные вопросы ведения медицинской документации	24	6	18	18	0	0	0
3.1	Правила и порядок оформления медицинской документации в организациях медико-социальной помощи, в том числе в форме электронного документа	8	2	6	6	0	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		Всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			Лекции	практические занятия			Практика	Аттестация
				Всего	в том числе			
			практическая подготовка		использование ЭО и ДОТ	Возможно использование		
3.2	Документационное сопровождение медико-социальной помощи	8	2	6	6	0	0	0
3.3	Формы отчетности и планирование работы медицинской организации, в том числе отделений медико-социальной помощи	8	2	6	6	0	0	0
4	Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0
5	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	0	4
Итого часов (трудоемкость)		144	36	103	99	0	0	5

7.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	В том числе		Практическое занятие	В том числе		Практика	Аттестация
			Лекции	Возможно использование ЭО и ДОТ		Практическая подготовка	Возможно использование ЭО и ДОТ		
1	Модуль 1. Актуальные вопросы организации оказания медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп	32	10	0	0	22	0	0	0
1.1	Актуальное нормативно-правовое сопровождение организации и обеспечения медико-социальной	6	2	0	0	4	0	0	0
1.2	Актуальные вопросы оказания медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп	16	6	0	0	10	0	0	0
1.2.1.	Возрастная периодизация и основы медико-социальной помощи	6	6	0	0	0	0	0	0
1.2.2.	Специфика медико-социальной помощи по возрастным группам и связанные с ними социальные проблемы	6	0	0	0	0	0	0	0
1.2.3.	Эффективные практики и инструменты медико-социальной помощи, включая работу с семьей	4	0	0	0	0	0	0	0
1.3	Современные психологические аспекты при оказании медико-социальной помощи	10	2	0	0	8	0	0	0
1.3.1.	Психологические основы медико-социального подхода и коммуникации. Работа с психологическими аспектами и	6	2	0	0	4	0	0	0
1.3.2.	Профессиональное благополучие и этические стандарты	4	0	0	0	4	0	0	0
2	Модуль 2. Актуальные вопросы обеспечения медико-социальной помощи пациентам разных	78	18	0	0	59	0	0	1
2.1	Мероприятия медико-социальной помощи профилактического направления	18	6	0	0	12	0	0	0
2.1.1.	Основы профилактики в системе медико-социальной помощи	6	6	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	В том числе		Практические занятия	В том числе		Практика	Аттестация
			Лекции	Возможно использование ЭО и ДЮТ		Практическая подготовка	Возможно использование ЭО и ДЮТ		
2.1.2.	Уровни профилактики и работа с различными возрастными группами	6	0	0	0	6	0	0	0
2.1.3.	Инновации, организация и оценка профилактической деятельности	6	0	0	0	6	0	0	0
2.2	Мероприятия медико-социальной помощи реабилитационного направления	24	6	0	0	18	0	0	0
2.2.1.	Организационные основы и современные методы реабилитации	6	6	0	0	0	0	0	0
2.2.2.	Специфика реабилитации при различных заболеваниях и возрастные аспекты	6	0	0	0	6	0	0	0
2.2.3.	Комплексная поддержка пациента: медицинские, социальные и психологические аспекты	6	0	0	0	6	0	0	0
2.2.4.	Медико-социальная реабилитация в паллиативной помощи	6	0	0	0	6	0	0	0
2.3	Мероприятия медико-социальной помощи при реализации индивидуальной программы	12	2	0	0	10	0	0	0
2.3.1.	Основы и направления реабилитации и абилитации инвалидов	6	2	0	0	4	0	0	0
2.3.2.	Практические аспекты реализации программ реабилитации и взаимодействия с организациями	6		0	0	6	0	0	0
2.4	Мероприятия медико-социальной помощи при оказании паллиативной медицинской помощи	12	2	0	0	10	0	0	0
2.4.1.	Основы и ключевые медицинские аспекты паллиативной помощи	6	2	0	0	4	0	0	0
2.4.2.	Организация ухода и социальное сопровождение в паллиативной помощи	6	0	0	0	6	0	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	В том числе		Практические занятия	В том числе		Практика	аттестация
			Лекции	Возможно использование ЭО и ДОТ		Практическая подготовка	Возможно использование ЭО и ДОТ		
2.5	Мероприятия по координации с социальными службами, сопровождение на медико-социальную экспертизу	11	2	0	0	9	0	0	0
2.5.1.	Нормативно-организационные основы взаимодействия с социальными службами и медико-социальной экспертизой	6	2	0	0	4	0	0	0
2.5.2.	Практические этапы сопровождения на медико-социальную экспертизу и межведомственное взаимодействие	5	0	0	0	5	0	0	0
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	0	1
3	Модуль 3. Актуальные вопросы ведения медицинской документации	24	6	0	0	18	0	0	0
3.1	Правила и порядок оформления медицинской документации в организациях медико-социальной помощи, в том числе в форме электронного документа	8	2	0	0	6	0	0	0
3.2	Документационное сопровождение медико-социальной помощи	8	2	0	0	6	0	0	0
3.3	Формы отчетности и планирование работы медицинской организации, в том числе отделений медико-социальной помощи	8	2	0	0	6	0	0	0
4	Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	2	0	4	0	0	0	0
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	0	4	0	0	0	0
5	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	0	0	4
Итого часов (трудоемкость)		144	36	0	4	99	0	0	5

IV. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей:

п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Актуальные вопросы организации оказания медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп		
1.1	Актуальное нормативно-правовое сопровождение организации и обеспечения медико-социальной помощи	Современная организация медико-социальной помощи в Российской Федерации. Действующие нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медико-социальной помощи населению. Актуальная структура и организация работы отделения медико-социальной помощи.	ПК-1
1.2	Актуальные вопросы оказания медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп	Возрастная периодизация и ее значение для медико-социальной помощи. Актуальные особенности оказания медико-социальной помощи детям и подросткам, взрослым трудоспособного возраста, пациентам пожилого и старческого возраста. Современные аспекты социальных проблем пациентов разных возрастных групп. Актуальные направления медико-социальной помощи. Эффективная работа с семьей пациента (перераспределение ролей, обучение уходу, психологическая поддержка).	ПК-1
1.3	Современные психологические аспекты при оказании медико-социальной помощи	Актуальные психологические особенности пациента как основа медико-социального подхода. Реакция пациента на болезнь и инвалидность. Актуальные вопросы психологии кризисных состояний. Актуальные коммуникативные навыки в медико-социальной работе. Модели общения с пациентом. Барьеры коммуникации. Современная специфика общения с пациентами разных возрастных групп. Психология семьи пациента. Эффективные техники профилактики и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности. Современные методы профилактики профессионального выгорания. Актуальные этические аспекты профессиональной деятельности.	ПК-1, ПК-2

п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2	Модуль 2. Актуальные вопросы обеспечения медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп		
2.1	Мероприятия медико-социальной помощи профилактического направления	Современные подходы к профилактике в системе медико-социальной помощи. Первичная профилактика: актуальные направления и мероприятия. Вторичная профилактика: раннее выявление и предупреждение осложнений. Третичная профилактика: медицинская реабилитация и социальная адаптация. Актуальная профилактическая работа с пациентами разных возрастных групп. Современные технологии и методы профилактической работы. Эффективная организация профилактической деятельности.	ПК-1, ПК-2
2.2	Мероприятия медико-социальной помощи реабилитационного направления	Современные методы и технологии медико-социальной реабилитации. Актуальная организация реабилитационной помощи. Актуальные вопросы мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при различных заболеваниях. Современные особенности медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп. Участие в оказании медицинской помощи пациентам, а также социально-бытовой и психологической поддержки. Актуальные особенности медико-социальной реабилитации при оказании паллиативной медицинской помощи пациентам.	ПК-1, ПК-2
2.3	Мероприятия медико-социальной помощи при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов	Современные особенности медицинской реабилитации, социальной реабилитации и абилитации инвалидов: понятие, отличие от лечения. Актуальные направления комплексной реабилитации. Актуальные методы и технологии медицинской реабилитации. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида. Актуальные особенности сопровождения пациентов разных возрастных групп. Современные технологии и методы сопровождения. Алгоритм работы с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида, взаимодействие с организациями-исполнителями.	ПК-1, ПК-2
2.4	Мероприятия медико-социальной помощи при оказании паллиативной медицинской помощи	Современные формы и условия оказания паллиативной медицинской помощи. Актуальные медицинские мероприятия при оказании паллиативной медицинской помощи. Обезболивание. Актуальные рекомендации по энтеральному питанию и гидратации. Профилактика пролежней и контрактур. Респираторная поддержка (при наличии медицинских показаний). Психологическая поддержка пациента и	ПК-1, ПК-2

п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		его семьи. Актуальные социальные мероприятия при оказании паллиативной медицинской помощи. Эффективная организация ухода на дому. Координация с организациями социального обслуживания. Актуальные особенности оказания паллиативной медицинской помощи детям.	
2.5	Мероприятия по координации с социальными службами, сопровождение на медико-социальную экспертизу	Актуальные цели и задачи координации с социальными службами. Структура и функции социальных служб в контексте медикосоциальной экспертизы. Этапы сопровождения на медико-социальную экспертизу (выявление потребности в медикосоциальной экспертизе, подготовка документов, организация записи и сопровождения на освидетельствование, получение результатов и разъяснение решений). Межведомственное взаимодействие, механизмы и инструменты.	ПК-1, ПК-2
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.5.	ПК-1, ПК-2
3	Модуль 3. Актуальные вопросы ведения медицинской документации		
3.1	Правила и порядок оформления медицинской документации в организациях медико-социальной помощи, в том числе в форме электронного документа	Современные подходы к ведению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Современные унифицированные формы документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Электронная подпись.	ПК-3
3.2	Документационное сопровождение медико-социальной помощи	Актуальные виды документации в организациях медико-социальной помощи, обеспечивающих проведение и сопровождение медикосоциальной экспертизы: направление на медико-социальную экспертизу медицинской организацией по утвержденной форме, письменное согласие пациента на направление и проведение медикосоциальной экспертизы по утвержденной форме, заявление об оказании услуг по проведению медико-социальной экспертизы.	ПК-3

п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
3.3	Формы отчетности и планирование работы медицинской организации, в том числе отделений медико-социальной помощи	Современные требования к оформлению учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации, в том числе отделении медико-социальной помощи. Актуальные вопросы защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	ПК-3
4	Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме		
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-4

V. Формы аттестации

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяются ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Критерии оценивания тестовых заданий:

5 «отлично» - 90-100 %

4 «хорошо» - 80-89 %

3 «удовлетворительно» - 70-79 %

2 «неудовлетворительно» - ниже 70 %.

Критерии оценки ситуационной задачи:

«5» (Отлично): задача решена верно. Ход решения логичный, последовательный и полный. Ошибок нет, продемонстрировано глубокое знание теории, терминология используется свободно, а на дополнительные вопросы даны четкие ответы.

«4» (Хорошо): основное решение верное, но допущены несущественные ошибки, неточности или неполнота в аргументации. Теоретические знания хорошие, но могут быть небольшие затруднения при ответах на дополнительные уточняющие вопросы.

«3» (Удовлетворительно): задача решена частично или с грубыми ошибками, но основные принципы слушатель понимает. Аргументация слабая, присутствуют значительные пробелы в теоретическом обосновании.

«2» (Неудовлетворительно): решение неверное или отсутствует. Слушатель не владеет базовой теорией и терминологией, не может обосновать свои действия.

Критерии оценивания демонстрации умения (оценка за манипуляцию):

«5» (Отлично) – слушатель демонстрирует полное владение навыком: все действия выполнены в правильной последовательности, уверенно, без ошибок и нарушений техники безопасности.

«4» (Хорошо): слушатель выполнил процедуру правильно, но допустил 1-2 незначительные ошибки, которые самостоятельно или по подсказке экзаменатора быстро исправил (например: незначительное нарушение последовательности действий, огрехи в коммуникации с пациентом).

«3» (Удовлетворительно): выполнены базовые, жизненно важные этапы, но допущены грубые ошибки или нарушен алгоритм (например, нарушена стерильность, пропущен важный этап подготовки), однако пациент не подвергся опасности.

«2» (Неудовлетворительно): слушатель допустил грубую ошибку, которая могла навредить здоровью пациента, либо не выполнил обязательные (критические) шаги.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой

аттестации при успешном прохождении промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом.

Критерии оценивания тестовых заданий:

- «5» (Отлично) - 90-100 %
- «4» (Хорошо) - 80-89 %
- «3» (Удовлетворительно) - 70-79 %
- «2» (Неудовлетворительно) - ниже 70 %.

Критерии оценки ситуационной задачи:

«5» (Отлично): задача решена верно. Ход решения логичный, последовательный и полный. Ошибок нет, продемонстрировано глубокое знание теории, терминология используется свободно, а на дополнительные вопросы даны четкие ответы.

«4» (Хорошо): основное решение верное, но допущены несущественные ошибки, неточности или неполнота в аргументации. Теоретические знания хорошие, но могут быть небольшие затруднения при ответах на дополнительные уточняющие вопросы.

«3» (Удовлетворительно): задача решена частично или с грубыми ошибками, но основные принципы слушатель понимает. Аргументация слабая, присутствуют значительные пробелы в теоретическом обосновании.

«2» (Неудовлетворительно): решение неверное или отсутствует. Слушатель не владеет базовой теорией и терминологией, не может обосновать свои действия.

Критерии оценивания по чек-листу демонстрации умений слушателей:

«5» (Отлично): манипуляция выполнена безупречно. Все этапы проведены в правильной последовательности, уверенно, без ошибок и в рамках установленного времени. Строго соблюдены все правила асептики\антисептики, техники безопасности и эргономики.

«4» (Хорошо): манипуляция выполнена правильно, но с незначительными недочетами (например, нарушена последовательность действий, которая не повлияла на итоговый результат, или слушатель действовал недостаточно уверенно).

«3» (Удовлетворительно): основной результат достигнут, но допущены грубые ошибки (например, пропущен важный этап алгоритма, нарушена техника безопасности или требования стерильности). Потребовались наводящие вопросы или подсказки преподавателя.

«2» (Неудовлетворительно): манипуляция выполнена с критическими ошибками, которые могут навредить пациенту, нарушают базовые принципы (например, грубое нарушение стерильности при инвазивных процедурах), либо слушатель не смог выполнить задание, либо выполняет их абсолютно неверно, демонстрируя полное незнание алгоритма и техники безопасности).

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Прохождение первичного медицинского осмотра и первичной санитарной обработки относится к услугам	А) социально-медицинским Б) социально-бытовым В) социально-психологическим Г) социально-экономическим	А	1.36

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Пациентка, 72 года, находится на надомном обслуживании в Центре социального обслуживания. Наблюдается с диагнозом: «Ишемическая болезнь сердца, стенокардия напряжения ФК II, гипертоническая болезнь 3 стадии, риск 4. Остеоартроз коленных суставов III степени, НФС II (нарушение функции суставов)». Проживает одна в 2-комнатной квартире на 5 этаже без лифта. Дочь проживает в другом городе, приезжает один раз в два-три месяца. Со слов социального работника, пациентка в последнее время стала жаловаться на выраженные боли в коленях, головокружение при ходьбе, «страх упасть», перестала выходить на улицу, так как тяжело спускаться и подниматься по лестнице. Продукты заказывает по телефону с доставкой из магазина, но не всегда может дойти до двери, чтобы открыть курьеру. При приготовлении пищи использует табурет, так как долго стоять не может. Настроение снижено, отмечает чувство одиночества и беспомощности. Медицинские назначения (гипотензивные, антиангинальные препараты) выполняет нерегулярно, путает дозировки, не ориентируется во времени приема. В ходе патронажа медицинская сестра медико-социальной помощи выявила неудовлетворенную потребность в передвижении, самообслуживании и соблюдении режима лечения.

Задания

1. Перечислите основные медико-социальные проблемы пациентки и обоснуйте их.
2. Назовите конкретные мероприятия, которые необходимо включить в индивидуальную программу медико-социальной помощи данной пациентке для решения проблемы «нарушение передвижения и риск падений».
3. Обучите пациентку правилам безопасного приема назначенных лекарственных препаратов с учетом ее возраста и когнитивных нарушений. Предложите алгоритм контроля приема лекарственных препаратов.

Эталоны ответов

1. Основные медико-социальные проблемы пациентки: медицинская проблема (высокий риск падений и травм (переломов) на фоне головокружений, артериальной гипертензии, болевого синдрома в коленных суставах и слабости. Обоснование: пациентка пожилого возраста с неконтролируемой гипертонией (вероятно, нерегулярный прием лекарств, нестабильность артериального давления), остеоартрозом и страхом падения); социально-психологическая проблема (социальная изоляция и дефицит общения; обоснование: проживает одна, вынужденно

не выходит из дома, контакты с дочерью редкие, отмечает чувство одиночества); медико-социальная проблема (неспособность к самообслуживанию и выполнению бытовых действий: приготовление пищи, открывание двери; обоснование: ограничение передвижения из-за боли и отсутствия лифта, использование табурета для готовки, трудности с приемом курьеров).

2. Мероприятия по решению проблемы нарушения передвижения и риска падений: оценка риска падений по шкале Морсе или «встань и иди», заполнение «Листа наблюдения за безопасностью пациента»; обучение пациента правилам безопасности: использование дополнительной опоры (трость с широким основанием или ходунки для дома), алгоритм вставания со стула, кровати (сначала сесть, покачать ногами, проверить самочувствие, только потом встать), организация пространства: убрать ковры с неровными краями, обеспечить ночник в коридоре и туалете; социальное сопровождение: взаимодействие с центром социального обслуживания для предоставления социального такси (при необходимости поездки к врачу или в аптеку), организация доставки продуктов и лекарств непосредственно до двери квартиры (заключение дополнительного соглашения с поставщиком); лечебная физкультура (под контролем врача или инструктирование пациента): комплекс упражнений для укрепления мышц ног в положении сидя (без нагрузки на коленные суставы).

3. Правила безопасного приема назначенных лекарственных препаратов для пациентки: принимать лекарства только в одно и то же время суток, привязывая к бытовым действиям (утром - после завтрака, вечером - после новостей или другой телевизионной программы, которую смотрит пациентка регулярно); не изменять дозировку самостоятельно, не делить таблетки без риска (если не предусмотрено производителем); при головокружении после приема гипотензивных средств - не вставать резко, полежать 5-10 минут.

Алгоритм контроля для медицинской сестры и (или) социального работника: использовать органайзер для таблеток с ячейками по дням недели и времени приема (утро/вечер), заполнять его вместе с пациенткой раз в неделю; ежедневный патронаж или телефонный звонок в часы приема препаратов (например, «звонок-напоминание»); визуальная подсказка: крупный плакат на холодильнике с рисунками (сердце - для кардиопрепаратов, солнце - утром, луна - вечером) и дозами; еженедельный подсчет оставшихся таблеток; вовлечение дочери: информировать дочь о необходимости еженедельного видеозвонка для контроля заполнения органайзера (удаленный контроль).

Коды результатов обучения: 1.32, 1.33, 1.36, 2.32, 2.33.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также практические занятия, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими среднее медицинское образование или высшее медицинское образование и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Практические занятия проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практические занятия модулей 1-3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей: «Медико-социальная помощь», «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Операционное дело», «Анестезиология и реаниматология», «Общая практика», «Скорая и неотложная помощь», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Гериатрия», «Дерматовенерология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Клиническая фармакология», «Колопроктология», «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Неврология», «Нейрохирургия», «Нефрология», «Общая врачебная практика

(семейная медицина)», «Онкология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Психиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Токсикология», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Урология», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы организации оказания медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». г.Казань, ул.Х.Мавлютова, д.34 ГАПОУ «Казанский медицинский колледж». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Актуальные вопросы обеспечения медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп	
Модуль 3. Актуальные вопросы ведения медицинской документации	
Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы организации оказания медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, и (или) паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях, и (или) условиях дневного стационара, и (или) стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медико-социальной помощи; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры медико-социальной помощи (медицинского брата медико-социальной помощи) на 5 обучающихся.
Модуль 2. Актуальные вопросы обеспечения медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, и (или) паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях, и (или) условиях дневного стационара и (или) стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медико-социальной помощи; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры медико-социальной помощи (медицинского брата медико-социальной помощи) на 5 обучающихся.
Модуль 3. Актуальные вопросы ведения медицинской документации	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, и (или) паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях, и (или) условиях дневного стационара, и (или) стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медико-социальной помощи; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры медико-социальной помощи (медицинского брата медико-социальной помощи) на 5 обучающихся.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

Лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ частично.

Использование ЭО и ДОТ при проведении практических занятий, промежуточной и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс].-www.medcollegelib.ru

Основная литература

1. Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций: 2т.Том 2: учебник/ С.Ф. Гончаров, Г.М. Аветисов, А.Я. Фисун – под ред. С.Ф. Гончарова, А.Я. Фисуна.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 608с.
2. Мурашко В.В. Электрокардиография: учебное пособие/ В.В. Мурашко, и др. - 17-е изд., перераб. - М.: МЕДпресс-информ, 2021. - 360с.: ил
3. Петров В.Н. Сестринское дело в терапии.: учебник для СПО/ В.Н. Петров, В.А. Лапотников, и др. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт-Издат, 2021. - 475с.

Дополнительная литература

1. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента".
2. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 716 с.
3. Медицина катастроф: учебник/ П.Л. Колисниченко, С.А. Степович, А.М. Лощаков [и др.]; под ред.И.В. Кислицына.- Москва: ГЭОТАР-Медиа,2018.-440с.

4. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В.Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.
5. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец.- 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 688 с.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.